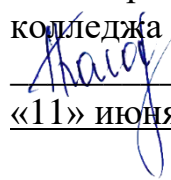


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»

 /И.А.Колодка/

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии:

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

с. Курсавка  
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Лисицкая Е.А. , преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Стрижак И.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от 11 июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

**357070 Ставропольский край,**

**Андроповский район,**

**с.Курсавка, ул. Титова, 15**

**тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83**

**факс:6-39-79**

**[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

**Задачи:**

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитывать уважительные отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1500-1350 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	52
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации.	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения	1	1,2
<b>Раздел 1</b>	<b>Покупки</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1 В супермаркете</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме «Покупки». Отработка лексического материала и речевых образцов по теме. Работа с текстом «В супермаркете». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Совершенствование навыков монологического высказывания. Составление монологов по теме: «Как я делаю покупки».	5	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «В супермаркете».	6	
<b>Тема 1.2 На рынке</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора сведениями об интересных фактах, связанными с продуктами питания и покупками. Работа с текстом «На восточном рынке». Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов между продавцом и покупателем на рынке, магазине.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>В ресторане</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Виды ресторанов</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме «В ресторане». Отработка лексического материала и речевых образцов. Работа с текстом «Питание вне дома в Москве». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление специальных вопросов к тексту. Подготовка монологического высказывания. Ответы на вопросы.	6	



	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Виды ресторанов».	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>В столовой колледжа</b>	Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме «В столовой колледжа». Отработка лексического материала и речевых образцов. Работа с текстом «В студенческой столовой колледжа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и инсценировка диалогов. Подготовка диалогов по теме «В столовой колледжа». Повторение материала разделов 1, 2.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 1,2.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Как и что едят в США и Великобритании</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Питание в США</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора сведениями о питании американцев. Отработка лексического материала и речевых образцов. Работа с текстом «Как питаются американцы?» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление вопросов к тексту «Как питаются американцы».	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Питание в Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора сведениями о британской кухне, о традиции британцев «5 o` clock». Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме. Работа с текстом «Что едят англичане?» Отработка лексического материала и речевых образцов по теме. Работа с текстами «Британская кухня», «Что означает чай для британцев?». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.3</b> <b>Английский завтрак</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями об английском завтраке. Работа с видео «Food». Просмотр видео с опорой на текст. Обсуждение просмотренного. Чтение диалогов об английском завтраке «Английский завтрак» Инсценировка и составление диалогов.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Русская кухня</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Русская кухня</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о русской кухне. Презентация лексического материала по теме «Русская кухня». Введение и освоение лексического материала. Работа с текстом «Русская кухня». Выполнение заданий к тексту. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Подготовка монологического высказывания «Русская кухня».	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2</b> <b>Блюда русской кухни</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение и закрепление лексики по теме «Русская кухня». Расширение кругозора обучающихся сведениями о блюдах русской кухни. Работа с текстом «Фирменные блюда русской кухни». Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации «Блюда русской кухни».	6	
<b>Тема 4.3</b> <b>Встреча в кафе</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о поведении в кафе. Чтение диалога между официантом и посетителем. Составление и инсценировка диалогов. Чтение небольших текстов и диалогов об интересных фактах о русской кухне.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Подготовка к званому ужину</b>	Составление рецепта	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме «Приготовление пищи». Отработка лексического материала и речевых образцов. Работа с текстом «Подготовка к вечеринке». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Подготовка и презентация монологов по теме «Подготовка к званому ужину».	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рецепта сложного блюда.	5	
<b>Тема 5.2</b> <b>Приготовление некоторых блюд</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение лексического материала и речевых образцов по теме «Приготовление пищи». Расширение кругозора обучающихся сведениями о приготовлении различных блюд. Чтение и перевод диалогов. Составление и инсценировка диалогов.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5.3</b> <b>Преимущества и недостатки основных методов приготовления пищи</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о методах приготовления пищи. Выполнение тренировочных упражнений на освоение лексического материала по теме «Приготовление пищи». Составление специальных вопросов и ответов к ним. Составление мини-диалогов. Чтение и разучивание поговорок о еде. Повторение материала разделов 3 – 5.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 3 – 5.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6</b>	<b>Составление рецепта</b>	<b>20</b>	

<b>Тема 6.1</b> <b>Рецепты первых блюд</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение лексического материала и речевых образцов по темам «В супермаркете», «Блюда русской кухни», «Приготовление пищи». Чтение и перевод рецептов первых блюд. Составление собственных рецептов. Презентация рецептов первых блюд. Обсуждение.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Пошаговый рецепт известного блюда».	6	
<b>Тема 6.2</b> <b>Рецепты вторых блюд</b>	<b>Практические занятия</b> Отработка лексического материала и речевых образцов по темам «В супермаркете», «Блюда русской кухни», «Приготовление пищи». Чтение и перевод рецептов вторых блюд. Составление собственных рецептов. Презентация рецептов вторых блюд. Обсуждение.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.3</b> <b>Рецепты десертов и выпечки</b>	<b>Практические занятия</b> Закрепление лексического материала и речевых образцов по темам «В супермаркете», «Блюда русской кухни», «Приготовление пищи». Чтение и перевод рецептов десертов и выпечки. Составление собственных рецептов. Презентация рецептов десертов и выпечки. Обсуждение.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7</b>	<b>Обслуживание</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Составление меню</b>	Составление меню.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексико-грамматическим материалом по теме «Составление меню». Отработка лексического материала и речевых образцов по теме. Работа с текстом «Составление меню». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание «Составление меню».	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление меню кафе.	6	
<b>Тема 7.2</b> <b>Как правильно сервировать стол</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о том, как правильно сервировать стол. Работа с текстом «Как правильно сервировать стол». Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3</b> <b>Семейный обед</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о том, как правильно сервировать праздничный стол. Работа с текстом «Как правильно выбрать вино» Выполнение заданий к тексту. Ответы на вопросы к тексту. Чтение и перевод диалогов «Семейный обед», «Завтрак Сэма». Составление и инсценировка диалогов. Повторение материала разделов 6,7.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 6,7.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8</b>	<b>Профессия – повар</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Моя профессия - повар</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексическим материалом по теме «Моя профессия - повар». Отработка лексического материала и речевых образцов. Работа с текстом «Моя профессия – повар». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Моя будущая профессия».	4	

<b>Тема 8.2</b> <b>Сроки хранения продуктов</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение лексического материала по теме «Моя профессия – повар». Введение лексических единиц по теме «Сроки хранения продуктов». Расширение кругозора обучающихся сведениями о том, как хранить пищу. Работа с текстом «Сохранность пищи». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответы на вопросы к тексту.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.3</b> <b>Мой путь в профессии</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с высказываниями пяти известных поваров. Работа с видео «Гордон Рамзи о Лондоне». Просмотр видео с опорой на текст. Ответы на вопросы к видео. Чтение текста «Мой путь». Чтение высказываний и выполнение заданий к тексту. Составление и инсценировка диалога о своей будущей профессии.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 9</b>	<b>Здоровое питание</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Здоровая еда</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с новым лексическим материалом по теме «Здоровая еда». Отработка лексического материала и речевых образцов по теме «Здоровая еда». Работа с текстом «Здоровое питание». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Здоровое питание».	4	
<b>Тема 9.2</b> <b>Вегетарианство</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о вегетарианской пище. Отработка лексического материала и речевых образцов по теме «Вегетарианство». Работа с текстом «Вегетарианство». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и инсценировка диалогов о диетах.	4	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.3</b> <b>Питание здорового человека</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора сведениями о здоровой пище, о пользе диеты. Работа с текстами «Сколько сахара мы едим», «Как оставаться здоровым». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Сахар». Повторение материала разделов 8,9.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 8,9.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 10</b>	<b>Моя профессия – технолог</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексических единиц по теме «Моя профессия – технолог». Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Подготовка вопросов по теме «Моя профессия – технолог».	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе «Моя будущая профессия».	4	
<b>Тема 10.2</b> <b>Почему я выбрал эту профессию</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация и обсуждение монологических высказываний «Моя будущая профессия». Диалогическая речь по теме «Почему я выбрал эту профессию» с целью совершенствования речевых навыков.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 11</b>	<b>Компьютер</b>	<b>14</b>	

<b>Тема 11.1</b> <b>Компьютеры</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Компьютеры». Работа с новым лексическим материалом. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Компьютеры». Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом: «Покупка компьютера». Чтение и инсценировка диалога. Лексико-грамматические упражнения.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Компьютер на предприятии».	4	
<b>Тема 11.2</b> <b>Редактор текстов</b> <b>MicrosoftWord</b>	<b>Практические занятия</b> Работа с лексическим материалом и ознакомительное чтение текста «Редактор текстов MicrosoftWord». Первичное чтение и перевод текста «Редактор текстов MicrosoftWord». Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков. Краткий пересказ текста. Повторение материала разделов 10,11.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделам 10,11.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 12</b>	<b>Экономика</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Типы собственности</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме «Типы собственности». Чтение текста «Типы собственности» с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Типы предприятий, работающих с продуктами питания».	6	
<b>Тема 12.2.</b> <b>Реклама</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме «Реклама». Чтение текста «Реклама» с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 12.3 Компьютеризация предприятий</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме «Компьютеризация предприятий». Чтение текста «Компьютеризация предприятий». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 13</b>	<b>Устройство на работу</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 13.1 Составление резюме</b>	Требования к оформлению резюме	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Повторение лексического материала тем «Внешность», «Черты характера», «Профессии», «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Подготовка к написанию резюме». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме на русском и английском языках.	6	
<b>Тема 13.2 Собеседование</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение лексического материала темы «Составление резюме». Презентация резюме. Составление и инсценировка диалогов «Собеседование», «Устройство на работу». Повторение материала разделов 13, 14.	6	
	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 317 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2021.165 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 320 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2013. 144 с.
5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2019. 463 с.
6. Щербакова Н.И. Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 320 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2019. 536 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2025. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 27.05. 2025г.)

1. [www. macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 27.05. 2025г.)
2. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) – (устная речь, дата посещения – 27 .05.2025г.)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – (тесты по грамматике, дата посещения – 27.05.2025г.)
4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org) – (упражнения, дата посещения – 27.05. 2025г.)
5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru) – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 27.05. 2025г.)
6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru) – (фонетика английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com) – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)
8. [Real-english.ru](http://Real-english.ru) – (как правильно учить слова, дата посещения – 27.05.2025г.)
9. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – (методические разработки, презентации, дата посещения – 27.05.2025г.)
10. [engtime.ru](http://engtime.ru) – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 27.05.2025г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

#### **Разработчики:**

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»